

**Distrito Escolar de Fullerton**  
**Criterio de Identificación GATE**

Área	Criterio de Identificación	Opciones de Servicio
<b>Intelecto General</b> Grados 3-8	Un estudiante debe obtener un resultado total de 98° porcentual o mayor en un examen normalizado nacionalmente de capacidades cognoscitivo. Observación del maestro de desempeño excepcional en el salón de clase y/o capacidad, junto con la observación de las características que contribuye un estudiante dotado a la identificación.	1) Clases Diurnas Especiales 2) Grupo Discover 3) Agrupación de tiempo parcial
<b>Categoría de Alto Desempeño</b> Grados 4-8	Un estudiante debe obtener un resultado total de 95° porcentual o mayor en un examen normalizado nacionalmente de capacidades cognoscitivo Y los resultados en las Pruebas de los Estándares Académicos de California (conocido en inglés como CST) deben estar en la área de avanzado alto en Inglés – Arte de Language y Matemáticas por un periodo de dos años. Observación del maestro de desempeño excepcional en el salón de clase, junto con la observación de las características que contribuye un estudiante dotado a la identificación.	1) Clases Diurnas Especiales 2) Grupo Discover 3) Agrupación de tiempo parcial
<b>Multidimensional</b> Grados 3-8	Un estudiante debe estar cerca a la satisfacción de los criterios de puntuación en las categorías de Intelecto General o Alto Desempeño. Esta categoría está prevista para garantizar la igualdad de oportunidades para los estudiantes de diferentes lingüística, económica y / o culturales y estudiantes con discapacidades de aprendizaje. Estudiantes son evaluados de acuerdo a una combinación de factores. Esto incluye Evaluación de los Puntos de Referencia del Distrito, capacidad intelectual, logro, carpeta estudiantil, y observaciones de características dotados.	1) Clases Diurnas Especiales 2) Grupo Discover 3) Agrupación de tiempo parcial
<b>Project Discover</b> Grados 3-6	Un estudiante que asiste a una escuela de Título 1 debe demostrar desempeño excepcional en el salón de clase y excelencia en el pensamiento crítico, la creatividad y la capacidad de resolución de problemas, medida por tres o más de las siguientes: Evaluaciones Alternativas del Proyecto de Identificación, Proceso alterno de clasificación, “ <i>Slocumb/Payne Teacher Perception Inventory</i> ”, evaluación de FSD de características dotados, pruebas de logro, exámenes de capacidades verbal o no verbal, y Evaluación de los Puntos de Referencia del Distrito.	1) Grupo Discover 2) Retirada para los estudiantes seleccionados en agrupaciones
<b>La Categoría Académica Específica</b> Grados 6-8	Los resultados de un estudiante en las Pruebas de los Estándares Académicos de California (conocido en inglés como CST) deben estar en el área de avanzado alto en Inglés – Arte de Language y Matemáticas por un periodo de dos años. Carpetas de trabajo estudiantil, observación del maestro de un talento especial, y un desempeño sobresaliente en el salón de clase en el área de materia específica que también puede asistir en el proceso de identificación.	1) Agrupación de tiempo parcial 2) Aceleración dentro entre de los sitios (p.ej., Sexto grado a los grados intermedias)
<b>Artes Visuales y De Ejecución</b> Grados 7-8	Un estudiante en el 7 o 8 grado debe demostrar talento excepcional en artes visuales y/o de ejecución, medida por la recomendación del maestro y una audición o la carpeta estudiantil.	1) Orquesta – Avanzado 2) Coro – Avanzado 3) Banda – Avanzado 4) Arte II 5) Design II