



FSD R+I 정보

Sunset Lane Elementary



환영합니다

- RTI란 무엇인가?
- 학교에서 지원하는 방법은?
- 집에서 가족이 지원할 수 있는 방법은?

Sunset Lane Elementary RTI 팀



교사



영어 RTI 코치
Mrs. Jessica Humes

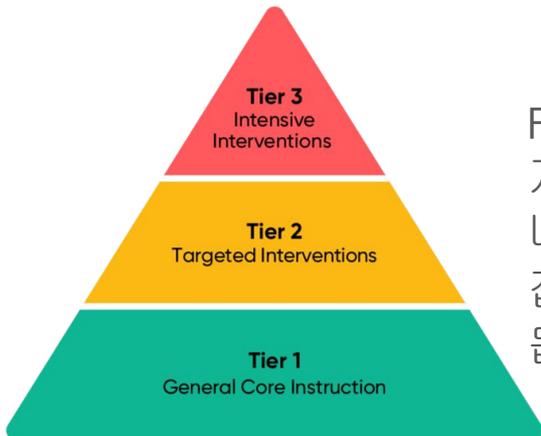


교장
선생님
Dr. Tracy
Gyurina

짧은 대화

- 이번 학년도에 자녀의 읽기 및 수학 목표는 무엇이며, 이를 달성하는 데 도움이 될 수 있도록 어떻게 가장 잘 지원할 수 있습니까?

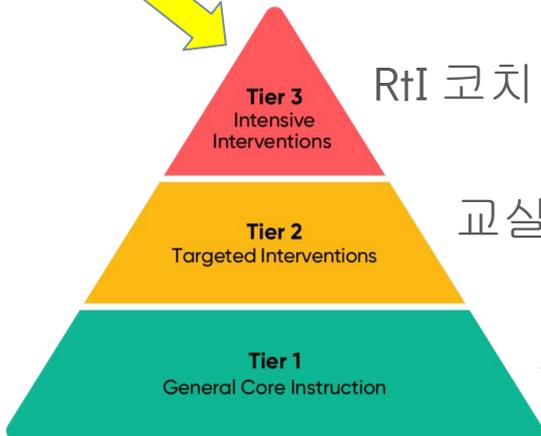
개입에 대한 반응 (RtI)



FSD의 학습 프로그램인 RtI는 학생들의 모든 수준의 학습을 지원합니다. 입증된 전략을 사용하여 학생들을 소그룹으로 나누어 읽기의 필수적인 기술을 습득할 수 있도록 설계된 집중 수업을 진행합니다. 이 세션들을 학생들의 성공을 돕기 위해 특정한 학습 요구에 맞춰 조정됩니다.

개입에 대한 반응 (RtI)

오늘 회의의 중점
내용



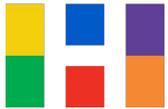
RtI 코치와 소그룹 안에서 필수 기술에 중점을 둠

교실에서 교사와 함께 선행 기술을 익힘

모든 학생들을 위한 학년 수준에 맞는 표준 기반 교육

문해력

헤거티 음소 인지
OG종합 + (파닉스)
형태론 +



Heggerty

~주 4회 30분씩 소그룹으로 수업합니다.

진전 상황은 어떻게 측정되나요?

RTI 코치는 교실 및 교육구 도구와 함께 격주로 신속한 평가를 통해 개입이 얼마나 효과가 있는지 확인하고, 특정 학습 수준에서 학생의 진전 상황을 추적합니다.

- iReady 진단 시험
- 문해력 과제
- 브리지
- 아카디언스 (구 DIBELS)

부모에게 보내는 보고서는 매 주기가 끝날 때 작성됩니다.



Fullerton School District
Response to Intervention
RTI Academic Progress Notice

Student Name: _____ Grade: _____ Teacher: _____

Your child has been receiving intervention support in the following areas indicated below. Progress monitoring, next steps, recommendations, and overall progress are listed as well.

<p>English Language Arts</p> <p><input type="checkbox"/> Phonemic Awareness</p> <p><input type="checkbox"/> Phonics</p> <p><input type="checkbox"/> Word Recognition</p> <p><input type="checkbox"/> Fluency</p> <p><input type="checkbox"/> Vocabulary</p> <p><input type="checkbox"/> Reading Comprehension</p>	<p>ELA Attendance</p> <p><input type="checkbox"/> Satisfactory</p> <p><input type="checkbox"/> Insufficient</p> <p>ELA Participation</p> <p><input type="checkbox"/> Satisfactory</p> <p><input type="checkbox"/> Insufficient</p>
--	--

Program(s) Used: _____

Overall Progress

Proficient

Satisfactory

Insufficient

Next Steps/Recommendations:

Continue current intervention

Receive additional intervention focused on a new skill

Modify intervention

Student can receive grade level interventions in the classroom setting if needed

Comments: _____ participated in an intervention focused on _____, made satisfactory progress in the intervention. At this time, it is recommended that _____.

Teacher Signature: _____ Date: _____

RTI 식별 과정

보편적 선별 검사



벤치마크



진단



Tier 1

Tier 2

Tier 3

- 차별화 및 일반적 지원을 포함한 교실 수업을 지속적으로 시행함
- iReady 진단 (3x/년)
 - 교실에서의 평가

배치를 결정하기 위한 추가 평가

학생들을 RTI 그룹에 배치함

진전 상황 모니터링

RtI 목표

학생의 어려움을 조기에 파악: 추가 도움이 필요한 학생을 가능한 한 빨리 식별하여 뒤쳐지지 않도록 합니다.

올바른 지원 제공: 고도로 훈련된 전문가와 함께 입증된 전략을 사용하여 일반 교육 환경에서 특정 학업의 어려움을 해결합니다.

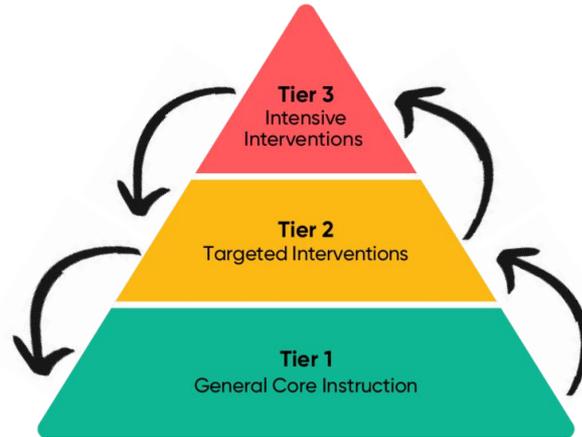
진행 상황 추적: 학생들이 지원에 얼마나 잘 반응하고 있는지 정기적으로 확인하고 필요에 따라 조정합니다.

특수교육 평가를 위해 학생들을 적절하게 추천: 특수 교육/학습 장애로 **부적절하게** 간주하지 않으면서 학생들의 필요 사항을 지원합니다.

짧은 대화

- RTI에 있어서 자녀의 참여와 진행 상황을 알리는데 가장 좋은 방법은 무엇인가요?

학생들은 어떻게 RtI 지원 피라미드에서 이동하는가?



주, 교육구, 교실에서 이루어지는 시험에 대한 학생들의 성과를 바탕으로 성공적인 학습자가 되기 위해 필요한 학업 지원을 받도록 학생들은 피라미드의 위 또는 아래로 이동할 수 있습니다.

학생 진전 사항 회의

라운드테이블

언제 이루어지는가 ?

- 학생들이 적절한 진전을 보이지 않은 개입 주기 후

누가 참석하는가 ?

- 학교 직원 - RTI 코치, 교사, 언어 치료사, 관리자, RSP, 학교 상담사, 학교 심리학자

목적은 무엇인가 ?

- 개입 계획을 검토하고 데이터를 사용하여 개입 수정 사항 결정

학생 개입 팀(SIT)

언제 이루어지는가 ?

- 수정된 여러 번의 개입 주기 후 학생들이 적절한 진전을 보이지 않은 경우

누가 참석하는가 ?

- RTI 코치, 교사, 관리자, RSP, 언어치료사, 학교 심리학자, **부모/보호자**,

목적은 무엇인가 ?

- 학생의 이력 및 개입 계획을 광범위한 이해 관계자들과 함께 연구하고 집중 지원을 위해 다음 단계 고려

FULLERTON
SCHOOL
DISTRICT



1주기 날짜

8월 26일 - 9월 20일

2주기 날짜

9월 30일 - 12월 13일

3주기 날짜

1월 13일 - 3월 7일

4주기 날짜

3월 24일 - 5월 23일

잘 출석하고, 인내하며, 끈기있게

학교에 잘 출석해야 하며, 개입 그룹에서 하는 내용에 잘 집중해야 합니다. 개입은 일시적인 해결 방법은 아닙니다. 향상되기 위해서는 많은 시간과 노력이 필요합니다.

귀하의 자녀에 대해 서로 공유하십시오. 학교가 알 수 없는 것에 대해 여러분이 알고 있을 수 있습니다. 데이터, 시험, 또는 개입에 관한 내용 중 이해되지 않는 부분은 설명을 요청하십시오.

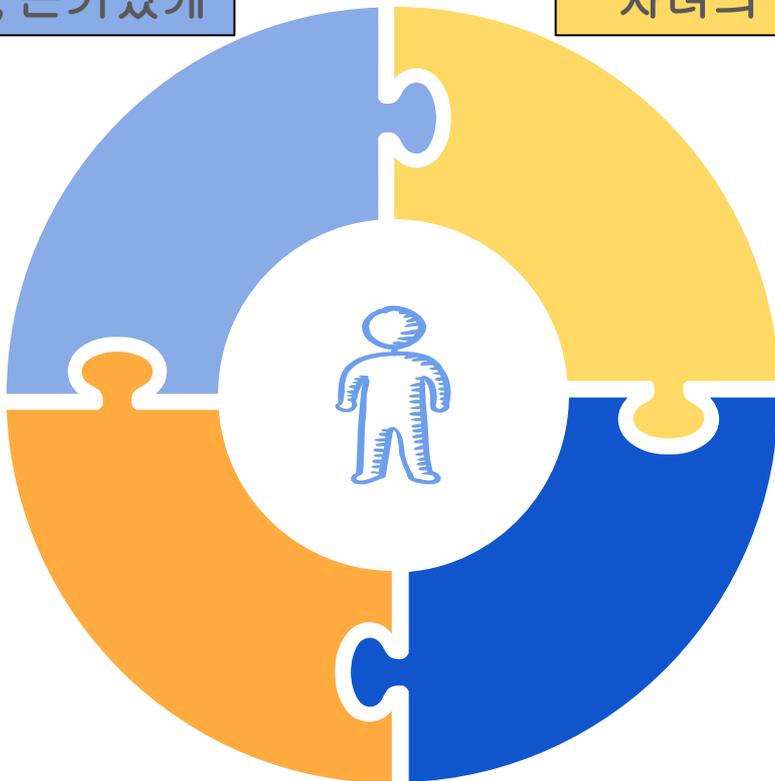
소통

자녀의 성장을 축하하십시오

개입은 자녀의 기술을 구축하는 데 초점을 맞추고 있습니다. 자녀의 개인적 성장을 격려하고 축하해 주십시오!

자녀와 매일 책을 읽고 서로 대화하십시오. 기본 수학 문제(수 세기, 일대일 대응 등)에 대해 연습하십시오.

집에서 지원할 수 있는 방법



감사합니다!

jessica_humes@myfsd.org

tracy_gyurina@myfsd.org





