

**Plan Para el Logro Estudiantil  
Resumen Ejecutivo  
2021/2022  
Escuela Pacific Drive**

<b>Directora:</b> Kelly Castillo, Ed.D.	<b>Fecha de aprobación del consejo escolar:</b> 8 de noviembre 2021
---	---

<b>Fondos de Programa Estatal:</b>	LCFF Suplementario 302	LCFF Base 304	<b>Fondos del Programa Federal:</b>	Titulo 1 Desventaja Económica 212
<b>Fondos Estimados:</b>	\$ 197,554	\$ 75,174	<b>Fondos Estimados:</b>	\$241,696

**Misión/Visión De la Escuela**

**Declaración de la Misión de Pacific Drive:**

Pacific Drive fomenta experiencias colaborativas en las que todos los estudiantes se sienten inspirados para alcanzar su máximo potencial como miembros contribuyentes de una sociedad cambiante a través del aprendizaje del siglo XXI.

*Visión de la informática y la innovación:*

El programa de Innovación y Ciencias de la Computación de Pacific Drive ofrece oportunidades temáticas de ciencias de la computación y experiencias colaborativas integradas en todos los niveles de grado para todos los estudiantes. Este programa fomenta las habilidades de pensamiento crítico, creativo y computacional para apoyar a los estudiantes académica, vocacionalmente y, lo más importante, personalmente.

*Declaración de la misión de la Academia de Lenguaje Dual:*

La misión de la Academia de Lenguaje Dual del Distrito Escolar de Fullerton es que todos los estudiantes alcancen altos niveles de rendimiento académico, desarrollen el bilingüismo y cultiven las competencias transculturales necesarias en una sociedad multicultural y una economía global.

<b>Meta de Logro Escolar</b>	<b>Principales iniciativas, acciones y servicios para mejorar el rendimiento estudiantil</b>
<p><b>Meta 1: Logro de Estudiante</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Todos los estudiantes demostrarán competencia o crecimiento hacia la competencia de ELA y matemáticas.</li> </ul>	<p>Colaboración entre Maestros</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Tiempo de planificación semanal para que los maestros colaboren en PLC (comunidades de aprendizaje profesional) a través de un maestro de educación física y un asistente de instrucción.</li> <li>● Tiempo para que los maestros planifiquen en equipos</li> </ul> <p>Apoyo en el Salon</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Asistentes educativas para Kindergarten</li> <li>● Sustitutos para apoyar la instrucción en el salon</li> </ul>

	<p>Plan de Estudio Complementario basado en la Investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programas de suscripción digital para apoyar las matemáticas</li> <li>• Lecciones de iReady en apoyo de los datos de referencia</li> </ul> <p>Intervenciones Dirigidas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asistentes de instrucción para la intervención y el programa extracurricular de LMB</li> </ul> <p>Participación de los Estudiantes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa de PBIS</li> <li>• Actividades extracurriculares incluyen: Discurso y Debate, Writers Guild, Codrone, Robot Nation, esports</li> </ul>
<p><b>Meta 2: Tecnología y Conocimiento Digital</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Todos los estudiantes tendrán acceso a herramientas digitales, recursos, tecnología de aprendizaje personalizada y aprendizaje profesional de alta calidad para garantizar que todos los estudiantes tengan oportunidades de acceder recursos instructivos en línea y puedan demostrar las habilidades de conocimiento digital para el éxito universitario y profesional.</li> </ul>	<p>Apoyos de la Vía de Ciencias de Computación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiempo de colaboración entre maestros</li> <li>• Entrenamiento y implementación de TechSmart</li> <li>• Materiales de Robótica mejorados</li> <li>• Acceso a computadoras mejoradas para estudiantes de 5to grado.</li> <li>• 1:1 laptops para estudiantes de 6to grado</li> </ul> <p>Personal de la Escuela</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnico de tiempo parcial</li> <li>• Additional hours for TMLA as needed</li> </ul> <p>Mantenimiento del dispositivo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estuches, cargadores, etc</li> <li>• Reparación de dispositivos dañados</li> </ul>
<p><b>Meta 3: Ambiente Seguro y Protegido</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pacific Drive trabajará para proporcionar un ambiente seguro y protegido que promueva la salud física, social y emocional y el bienestar de todo el personal de la escuela y los estudiantes</li> </ul>	<p>Personal de la Escuela</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Subdirectora</li> <li>• Asociado de Salud Mental</li> <li>• Supervisores de Campus</li> </ul> <p>Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incentivos de PBIS</li> <li>• Suministros para emergencias/desastres</li> </ul>
<p><b>Meta 4: Participación de los Padres</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pacific Drive promoverá la participación de todos los padres creando una cultura de inclusión a través de líneas de comunicación abiertas y efectivas y brindando a las familias oportunidades significativas para apoyar y celebrar el aprendizaje y las culturas de los estudiantes</li> </ul>	<p>Actividades de la Escuela</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asistente de servicios sociales bilingüe de tiempo completo para brindar apoyo con alimentos, ropa, comunicación y otros recursos.</li> <li>• Despensa de comida comunitaria "Dolphin Market"</li> <li>• Comunicación en toda la escuela a través de SeeSaw</li> </ul> <p>Funciones de asesoramiento y promoción</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• School Site Council</li> <li>• ELAC y DELAC</li> <li>• PTA</li> </ul> <p>Actividades para apoyar el aprendizaje en casa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases de Educación para Padres PIQE</li> <li>• Actividades de DEI y Literatura en las reuniones de ELAC</li> <li>• Clases de bienestar para niños y lecciones de educación física para padres- Kid Healthy</li> <li>• SSOAR- Programa de codificación de la escuela de los sábados</li> <li>• Programas de intervención después de clases</li> <li>• Clase intensiva de apoyo a la lectura LindaMood Bell</li> </ul>